

Plano Curricular

Disciplinas	Cargas Horárias / Anuais			
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	TOTAIS
Componente de Formação Sociocultural				
Português	106	108	106	320
Inglês	75	75	70	220
Área de Integração	72	72	76	220
Educação Física	47	47	46	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	34	66	—	100
Componente de Formação Científica				
Psicologia	66	63	71	200
Sociologia	66	69	65	200
Matemática	70	30	—	100
Componente de Formação Técnica				
Área de Expressões (Corporal, Dramática, Musical e Plástica)	160	160	160	480
Área de Estudo da Comunidade	120	120	110	350
Animação Sociocultural	120	130	100	350
Formação em Contexto de Trabalho	105	135	180	420
Total de Horas / Curso	1041	1075	983	3100

Saídas Profissionais

Perfil de saída

Um/a Animador/a Sociocultural pode exercer as suas funções em locais de trabalho diversificados, sendo que apresentamos em seguida uma lista dos possíveis locais de trabalho deste profissional:

- ✓ Estabelecimentos e Serviços de Apoio Social, de carácter público e/ou privado com ou sem fins lucrativo.
- ✓ Centros Culturais e/ou Recreativos ou Centros de Atividades de Tempos Livres.
- ✓ Museus e Bibliotecas.
- ✓ Ginásios, Pavilhões e Parques Desportivos.
- ✓ Agências de publicidade e marketing.
- ✓ Autarquias locais (Juntas de Freguesias e Câmaras Municipais).
- ✓ Escolas de Ensino Pré-escolar, Básico e Secundário.
- ✓ Hotéis.
- ✓ Empresas de Organização de Eventos.
- ✓ Administração Pública.
- ✓ Centros de Apoio Social (Lares, Centros de Dia).

Saídas profissionais

- ✓ Animador educativo e sociocultural, de formação generalista, susceptível de responder às necessidades de intervenção e animação em diferentes espaços e instituições.

Perfil do Curso

O **Animador Sociocultural** é o profissional qualificado apto a promover o desenvolvimento sociocultural de grupos e comunidades, organizando, coordenando e/ou desenvolvendo atividades de animação de caráter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo. As "atividades" principais a desempenhar por este Técnico são:

- ✓ Diagnosticar e analisar, em equipas técnicas multidisciplinares, situações de risco e áreas de intervenção sobre as quais atuar, relativas ao grupo alvo e ao seu meio envolvente.
- ✓ Planear e implementar, em conjunto com a equipa técnica multidisciplinar, projetos de intervenção sociocomunitária.
- ✓ Planear, organizar, promover e avaliar atividades de caráter educativo, cultural, desportivo, social, lúdico, turístico e recreativo, em contexto institucional, na comunidade ou ao domicílio, tendo em conta a entidade em que está integrado e as necessidades de grupo e dos indivíduos, com vista a melhorar a sua qualidade de vida e da sua inserção e interação social.
- ✓ Promover a integração grupal e social.
- ✓ Fomentar a interação entre os vários atores sociais e da comunidade.
- ✓ Acompanhar as alterações que se verifiquem na situação dos beneficiários e que afetem o seu bem-estar.
- ✓ Articular a sua intervenção com os atores institucionais, nos quais o grupo alvo/indivíduo se insere.
- ✓ Elaborar relatórios de atividades sobre o seu desempenho.

Outras informações

- ✓ Forte presença no concelho de IPSS, Associações de Cultura e Desporto e Empresas de Animação e Promoção de eventos (integradas na região da serra da Estrela).
- ✓ Relação muito forte entre a escola e o meio envolvente. A intensidade desta relação e a participação do curso na dinamização de atividades, em colaboração com instituições locais é bastante evidente por análise da coluna anterior.
- ✓ Verifica-se o incremento na região das instituições de caráter social (lares de 3^a idade, infantários, creches de fábricas, centros de tempos livres, coletividades de cultura, recreio e desporto, programas de combate à pobreza e ao insucesso escolar, programas de apoio a famílias de risco e outros), carecendo de pessoal qualificado e com competências para uma correta intervenção no domínio do desenvolvimento e intervenção sociais, sendo os nossos formandos muito procurados para integrar o mercado de trabalho.